



RESOLUÇÃO Nº 106/2018–CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, e no site www.cch.uem.br, no dia 25/01/2019.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o novo Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Licenciatura – *Campus Sede*

Considerando o Processo nº 1705/1991-PRO – volume 3; considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 28 de agosto de 2018.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o novo **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Licenciatura – Campus Sede**, a vigorar a partir do ano letivo de 2020 para novos ingressantes, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 28 de agosto de 2018.

Prof. Dr. Angelo Aparecido Piori
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 01/02/2019. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Matriz Curricular

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Presencial	Semipresencial	Modular/Trimestral Códos/Outros	Carga Horária Total
1ª		1	DHI	Introdução aos Estudos Históricos I	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	Introdução à Docência em História	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	História Contemporânea I	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	História da África	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	História do Brasil I	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	Introdução a Pesquisa Histórica I	3			1	4	51	17		68
		2	DHI	História Indígena	3,6			0,4	4	61	7		68
		2	DHI	Introdução aos Estudos Históricos II	3,6			0,4	4	61	7		68
		2	DHI	História do Paraná	3,6			0,4	4	61	7		68
		2	DCS	Antropologia	3,3			0,7	4	56	12		68
	2	DHI	Introdução a Pesquisa Histórica II	3,6			0,4	4	61	7		68	
Carga Horária da Série									656	92		748	
2ª		1	DHI	História do Brasil II	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DHI	História Contemporânea II	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DHI	História Medieval I	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DHI	História Antiga I	3,6			0,4	4	61	7		68
		1	DHI	Teorias da História I	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional				4	4		68		68
		2	DHI	História do Brasil III	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	História Antiga II	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	História Medieval II	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	Teorias da História II	3,3			0,7	4	56	12		68
	2	DTP	Didática para o ensino de História	3,3			0,7	4	56	12		68	
Carga Horária da Série									565	183		748	
3ª	X		DHI	Estágio Supervisionado I		5,9				200			200
		1	DTP	Psicologia da Educação	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DHI	História do Brasil IV	3,3			0,7	4	56	12		68
		1	DFE	Gestão Escolar				4	4		68		68
		1	DHI	História da América I	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	História Contemporânea III	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DCS	Sociologia	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	História do Brasil V	3,3			0,7	4	56	12		68
		2	DHI	Metodologia do Ensino de História I	3,3			0,7	4	56	12		68
	2	DHI	História, Ciências e Ambiente				4	4		68		68	
Carga Horária da Série									592	220		812	

.../



Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula				
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Presencial	Semipresencial	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Carga Horária total	
4 ^a	X		DHI	Estágio Supervisionado II		8,3				280			280	
		1	DHI	Metodologia do Ensino de História II	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	História do Brasil VI	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	História Moderna I	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	História da América II	3,3			0,7	4	56	12		68	
		2	DHI	História do Brasil VII	3,3			0,7	4	56	12		68	
		2	DHI	História Moderna II	3,3			0,7	4	56	12		68	
		2	DHI	História da América III	3,3			0,7	4	56	12		68	
		2	DHI	História Contemporânea IV	3,3			0,7	4	56	12		68	
	2	DHI	História dos Direitos Humanos				4	4		68			68	
Carga Horária da Série										728	164		892	
5 ^a		1	DHI	Optativa I	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	Optativa II	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	Optativa III	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DHI	Optativa IV	3,3			0,7	4	56	12		68	
		1	DLP	Introdução à libras: Língua Brasileira de Sinais			4		4	68				68
		1	DHI	História da Ásia	3,3			0,7	4	56	12			68
Carga Horária da Série										348	60		408	
					Carga Horária de AAC (em Horas/Aulas)					240				
					CARGA HORÁRIA TOTAL (em Horas/Aulas)					3.848				

.../



Disciplinas Optativas

Série	Anual	Semestre	Departamento(s)	Nome do Componente Curricular	Carga Horária Semanal em Horas/Aula					Carga Horária Total no Tempo de Oferta em Horas/Aula			
					Teórica	Prática	Teor./Prática	Semipresencial	Total Semanal	Presencial	Semipresencial	Modular/Trimestral Ciclos/Outros	Carga Horária Total
5º		1	DHI	História Medieval III	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História Medieval IV	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História das Religiões I	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História das Religiões II	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História e Literatura I	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História e Literatura II	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História da América Pré-colombiana	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História Intelectual Latino-americana	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	Histórias Nacionais Americanas	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História dos Reinos Anglo-saxões e a formação da Inglaterra	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História dos Reinos Hispânicos Medievais	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História dos Reinos Muçulmanos na Península Ibérica	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História Econômica Medieval	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História das Religiões III	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História das Religiões IV	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	Teorias da História III	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	Teorias da História IV	3,3			0,7	4	56	12		68
5º		1	DHI	História de Portugal na Idade Média	3,3			0,7	4	56	12		68

.../



Resumo da Matriz Curricular

Carga Horária estabelecida para o curso na UEM	Bacharelado		Licenciatura	
	Horas/Aula	Horas/Relógio	Horas/Aula	Horas/Relógio
a) Carga Horária em disciplinas Obrigatórias e Complementares			3.128	2.607
b) Carga Horária em disciplinas Optativas Obrigatórias			272	227
c) Carga Horária de Estágio Curricular Supervisionado			480	400
d) Carga Horária de Trabalho de Conclusão de Curso			--	--
e) Carga Horária de Prática Pedagógica (cursos de licenciatura)			487	406
f) Carga Horária de Atividades Formativas			2.641	2.201
g) Carga Horária de Atividades Acadêmicas Complementares			240	200
h) Carga Horária de Dimensão Pedagógica			576	480
i) Carga Horária de Conteúdos/Disciplinas modalidade EAD			719	599
TOTAL DE HORAS/AULA DO CURSO			3.848	3.207

Prazo Para Integralização Curricular, fixado em anos ou frações	Anos
a) Prazo Mínimo estabelecido nas Diretrizes Curriculares Nacionais (Licenciatura não pode ser inferior a 3 anos)	4
b) Prazo Médio de acordo com os ciclos do currículo do curso na UEM	4,5
c) Prazo Máximo estabelecido pela UEM	8

.../



TABELA DE EQUIVALÊNCIA

Disciplinas da proposta atual	Equivalentes na Nova Proposta
2908 - História Antiga I	10675 - História Antiga I e 10679 - História Antiga II
2909 - História Medieval I	10674 - História Medieval I e 10680 - História Medieval II
2911 - História Econômica I	10670 - Antropologia ou 10677 - Pol. Púb. e Gestão Educ. ou 10689 - Sociologia ou 10686 - Gestão Escolar ou 10692 - História Ciência e Ambiente ou 10702 - Hist. dos Dir. Humanos
2912 - Introdução aos Estudos Históricos	10661 - Introdução aos Estudos Históricos I ou 10668 - Introdução aos Estudos Históricos II
2913 - Introdução a Pesquisa Histórica	10666 - Introdução a Pesquisa Histórica I ou 10671 - Introdução a Pesquisa Histórica II
2910 - História do Brasil I	10672 - História do Brasil II e 10678 - História do Brasil III
2914 - História do Brasil II	10685 - História do Brasil IV e 10690 - História do Brasil V
2921 - História do Brasil III	10695 - História do Brasil VI e 10698 - História do Brasil VII
2918 - História Moderna I	10696 - História Moderna I e 10699 - História Moderna II
2915 - Teorias da História	10676 - Teorias da História I e 10681 - Teorias da História II
2916 - História da América I	10687 - História da América I
2917 - História da América II	10697 - História da América II
2919 - Psicologia da Educação	10684 - Psicologia da Educação
4752 - Didática para o ensino de História	10682 - Didática para o ensino de História
2923 - História do Paraná I	10669 - História do Paraná
2922 - História Contemporânea I	10673 - História Contemporânea II 10688 - História Contemporânea III
2929 - História Contemporânea II	10701 - História Contemporânea IV
2930 - História Contemporânea III	10663 - História Contemporânea I
4751 - Met. Prát. Ensino de História	10691 - Metodologia do Ensino de História I e 10694 - Metodologia do Ensino de História I
7379 - Estágio Curricular Supervisionado I	10683 - Estágio Supervisionado I
7380 - Estágio Curricular Supervisionado II	10693 - Estágio Supervisionado II
9767 - Introd. à libras: Língua Brasileira de Sinais	10707 - Introd. à libras: Língua Brasileira de Sinais
Optativa I	Optativa I
Optativa II	Optativa II
Optativa III	Optativa III
Optativa IV	Optativa IV
Optativa V	Qualquer uma das novas disciplinas criadas
Optativa VI	Qualquer uma das novas disciplinas criadas
Optativa VII	Qualquer uma das novas disciplinas criadas
Optativa VIII	Qualquer uma das novas disciplinas criadas
Optativa IX	Qualquer uma das novas disciplinas criadas

* As optativas do curso são dinâmicas ou seja qualquer uma cursada da lista (ofertada pelo curso) é equivalente a optativa curricular.

* As equivalências são vice-versa.

.../



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS, CARGAS HORÁRIAS, PERIODICIDADE E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS I

Ementa: Estudo da historiografia enquanto um produto/produtora da história e da intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

Objetivos: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos utilizados ao longo da história e que possibilitaram a consolidação da História enquanto uma disciplina científica no século XIX. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO À DOCÊNCIA EM HISTÓRIA

Ementa: História e Pesquisa do Ensino de História. Problematização e caracterização sobre: função do professor (de história) de ensino Fundamental e Médio; didática específica da história; gestão escolar democrática; temas e ensino importantes na contemporaneidade.

Objetivos: Contextualizar historicamente as práticas didático-pedagógicas no campo da história ao longo do tempo recorrendo às pesquisas realizadas. Identificar os conceitos básicos para o ensino de história destacando o trabalho com a evidência e a temporalidade, bem como discutir possibilidades de ações que propiciem uma escola de uma sociedade democrática (Gestão Escolar, Direitos Humanos, Relações Étnico-Raciais e Educação Ambiental).

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

Ementa: Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente.

Objetivos: Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período entre o fim da Segunda Guerra Mundial e o tempo presente. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DA ÁFRICA

Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações africanas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

Objetivos: Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades africanas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas do continente africano no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL I

Ementa: Introdução às instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil (século XXI).

Objetivos: Iniciar e apresentar possíveis reflexões acerca da sociedade brasileira no século XXI. Por meio das representações políticas, sociais e culturais, instigar o aluno a pensar na historicidade das mesmas. Conhecer as abordagens historiográficas e os documentos que auxiliam a pensar o período estudado. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

.../



INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA I

Ementa: Estudo da escrita e da leitura em história.

Objetivos: Propiciar o conhecimento da escrita e da leitura acadêmica e científica em História. Estimular a produção de fichamentos, resenhas, contato com as normas da ABNT, aprendendo a ler o texto de modo a perceber seu tema, seus objetivos, o raciocínio do autor, etc. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a – semipresencial

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA INDÍGENA

Ementa: Estudo da história dos povos indígenas no Brasil. Diversidade étnica, linguística, política e cultural. Políticas indigenistas e indígenas. Os povos indígenas na atualidade. A temática indígena e o ensino de história.

Objetivos: Identificar as populações indígenas, buscando compreender o processo dinâmico da construção das identidades caracterizando a história, cultura, etnicidade, os conflitos territoriais e os desafios de uma política indígena e indigenista com fins de aprimorar a compreensão sobre diversidade e legitimidade da história das populações indígenas

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS II

Ementa: Estudo das principais correntes historiográficas no decorrer do século XX e XXI.

Objetivos: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos utilizados pelas principais correntes historiográficas no decorrer do século XX e XXI. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DO PARANÁ

Ementa: Estudo das comunidades indígenas, dos europeus, dos africanos e dos seus descendentes, dos imigrantes e migrantes no Paraná, dando visibilidade às relações étnico-raciais, às práticas políticas, culturais, ambientais em uma perspectiva de Educação Multicultural atenta aos Direitos Humanos.

Objetivos: Propiciar o estudo da diversidade étnica e cultural nos registros da História do Paraná, promotora de múltiplas identidades. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

ANTROPOLOGIA

Ementa: A diversidade das sociedades humanas. Análise comparativa da diversidade cultural a partir de casos etnográficos e reflexões teórico-metodológicas

Objetivos: A disciplina possui como objetivo principal discutir conceitos básicos da Antropologia e a relação entre Antropologia e História. O foco se coloca em debates que as duas disciplinas estão em intersecção a partir das problemáticas sobre tempo e alteridade. O intuito é o de pensar diferentes maneiras através das quais a antropologia reflete sobre os processos históricos. Assim, a disciplina organiza-se a partir da discussão do lugar que história ocupa em diferentes tradições antropológicas, proporcionando o conhecimento de diferentes propostas teórico-metodológicas e seus efeitos na produção de etnografias.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DCS

INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA II

Ementa: Análise de aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos.

Objetivos: Aprofundar a compreensão da história como campo de conhecimento. Instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver pesquisas em história e seu ensino.

Carga Horária: 68 h/a (61 h/a – presencial e 7 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 2º semestre da 1ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DO BRASIL II

Ementa: Análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa em seus aspectos sociais, econômicos, culturais e étnico-raciais.

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, entre o final do século XVIII e o século XIX.

Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase entre o final do século XVIII e o século XIX. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL I

Ementa: Estudo do período medieval: da formação dos reinos germânicos à constituição e expansão do feudalismo.

Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais que moldaram o Ocidente medieval no período das invasões e formação dos reinos germânicos à estruturação do feudalismo. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA ANTIGA I

Ementa: Introdução ao estudo da História Antiga e análise da historiografia contemporânea a respeito da história antiga próximo oriental.

Objetivos: Promover o exercício de reflexão historiográfica que combina as especificidades para o estudo da história antiga e sua contribuição na formação do pensamento ocidental; estabelecer o diálogo entre construção conceitual, documentação e historiografia; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador da antiguidade; subsidiar a discussão sobre o Oriente Próximo antigo. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA I

Ementa: Fundamentos e natureza do conhecimento histórico e a epistemologia das ciências humanas.

Objetivos: Estudar questões e problemas referentes a constituição da história como disciplina e área de conhecimento. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

POLÍTICAS PÚBLICAS E GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Políticas e gestão da educação com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em História.

Objetivos: Subsidiar a formação docente com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas públicas educacionais e sua relação com o contexto sócio-político e econômico, bem como, sua gestão e organização escolar.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a (3 h/a – teórica e 1 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA DO BRASIL III

Ementa: Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

Objetivos: Compreender o processo histórico de consolidação da colonização portuguesa na América e as transformações históricas que conduziram a independência. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA ANTIGA II

Ementa: Estudo da história antiga clássica abordando os elementos sociais, políticos, culturas por meio a discussão presente na historiografia e da análise documental (escrita e material).

Objetivos: Subsidiar o debate historiográfico sobre a história antiga clássica; apresentar a documentação (escrita, cultura material) à disposição do historiador do mundo antigo clássico; analisar a documentação selecionada (material e escrita) sobre a história antiga clássica; apresentar os avanços da pesquisa e do ensino da história antiga no Brasil. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL II

Ementa: Estudo do período medieval: a dinâmica social e a transição para os tempos modernos.

Objetivos: Compreender as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais que caracterizaram o Ocidente entre os séculos XII e XV. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

.../



TEORIAS DA HISTÓRIA II

Ementa: Abordagens e perspectivas historiográficas e seus referenciais teórico-metodológicos, enquanto modelos explicativos da história em sua dupla dimensão de saber e realidade empírica.

Objetivos: Estimular o conhecimento crítico e reflexivo das múltiplas correntes historiográficas e de seus referenciais teórico-metodológicos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DHI

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: Análise de temas e problemas relacionados ao estudo da Didática aplicada ao ensino de História.

Objetivos: Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de planos de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação dos mesmos, bem como proporcionar a reflexão sobre os critérios de seleção e uso dos livros didáticos.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a (3 h/a – teórica e 1 h/a prática)

Periodicidade: 2º semestre da 2ª série

Departamentalização: DTP

ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de Políticas Públicas, de Gestão da Educação, dos Direitos Humanos, da Educação para as Relações Étnico-raciais e da Educação Ambiental.

Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História, com ênfase nas Políticas Públicas, na Gestão da Educação, nos Direitos Humanos, na Educação para as Relações Étnico-raciais e na Educação Ambiental. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 200 h/a – presencial

Aulas Semanais: 5,9 h/a - prática

Periodicidade: Anual da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

Objetivos: Oferecer subsídios teóricos para o aluno compreender e atuar no processo educativo; Propiciar condições para o aluno conhecer a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, seus condicionantes e inter-relações.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a (3 h/a – teórica e 1 h/a prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DTP

HISTÓRIA DO BRASIL IV

Ementa: Análise da sociedade brasileira no final do século XVIII e primeira metade do século XIX: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Relações Etno-raciais e Direitos Humanos

Objetivos: Compreender a crise do sistema colonial e o processo histórico de formação do Estado-Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões, com ênfase na formação das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômico-sociais e relações de trabalho, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas aos Direitos Humanos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

GESTÃO ESCOLAR

Ementa: Gestão e organização escolar com ênfase nos planos educacionais para os sistemas escolares no Brasil Colônia, Império e República, para o curso de licenciatura em História.

Objetivos: Subsidiar a formação dos licenciandos em História com conhecimentos teórico-práticos referentes às políticas de gestão educacional e organização escolar e sua relação com o contexto histórico, social, político e econômico.

Carga Horária: 68 h/a – semipresencial

Aulas Semanais: 4 h/a

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização: DFE

.../



HISTÓRIA DA AMÉRICA I

Ementa: Estudo das sociedades americanas da pré-história ao período colonial maduro.

Objetivos: Conhecer temas e problemas da pré-história, das altas culturas pré-colombianas, da etapa da conquista e do período colonial maduro, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais de diversos tipos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a (3 h/a – teórica e 1 h/a – prática)

Periodicidade: 1º semestre da 3ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

Ementa: Estudo dos principais processos históricos que contribuíram para a formação do mundo contemporâneo, com ênfase na segunda metade do século XIX e início do XX.

Objetivos: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia nacional e internacional e dos documentos que abordam o período, com ênfase na segunda metade do século XIX e início do XX. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização:DHI

SOCIOLOGIA

Ementa: Estudo sobre os pressupostos metodológicos e conceitos sociológicos fundamentais da sociologia clássica e contemporânea. Estudo sobre a produção social do conhecimento.

Objetivos: Problematizar os elementos bases do pensamento sociológico. Indicar as relações entre Sociologia e História. Discutir a produção social do conhecimento.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a (3 h/a – teórica e 1 h/a – prática)

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DCS

.../



HISTÓRIA DO BRASIL V

Ementa: Análise da sociedade brasileira no período imperial: Instituições, Ideologia, Política, Economia, Cultura, Trabalho, Religião, Relações Étnico-raciais, cidadania e Direitos Humanos.

Objetivos: Compreender o processo histórico de desenvolvimento e crise da sociedade imperial no Brasil em suas múltiplas dimensões com ênfase no funcionamento das Instituições Nacionais, nas lutas político-ideológicas, nos processos econômicos, relações de trabalho, aspectos religiosos e culturais, relações étnico-raciais e tratamento dado às questões relativas à cidadania e aos Direitos Humanos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA I

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, bem como relação teoria e prática na formação do profissional da história, incluindo temas de demanda social, política e cultural como: meio ambiente, patrimônio, direitos humanos, questões étnicas, gestão/cultura escolar democrática.

Objetivos: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função, em especial, no Ensino Fundamental, por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, práticas, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA, CIÊNCIAS E AMBIENTE

Ementa: A disciplina pretende colocar em discussão os principais temas relacionados aos conceitos de Educação e Ambiente, tratando-os enquanto objetos da História das Ciências. As dimensões de um trabalho educativo, quais sejam, a dimensão epistemológica, axiológica e de participação política serão discutidas como possibilidades para que as práticas educativas relacionadas à temática ambiental, no contexto da graduação em História, cumpram sua função social. Para tal, pretende-se discutir e analisar fenômenos históricos e sua contribuição para a educação ambiental em diversos contextos. Processos de extinção promovidos pelo homem, pandemias resultantes de desequilíbrios ambientais, distúrbios ambientais causados por sociedades humanas serão alguns dos temas abordados visando promover uma educação ambiental através de uma abordagem multidisciplinar promovida pela História das Ciências.

Objetivos: Promover a Educação Ambiental através de uma análise crítica de fenômenos históricos. Apresentar o conceito de Antropoceno e, conseqüentemente, como a ação da espécie humana pode modificar e degradar o ambiente. Analisar o colapso de civilizações enquanto consequência de fenômenos ambientais e como os mesmos podem ser aplicados em sala de aula através de uma perspectiva educacional. Compreender fenômenos de extinção de espécies enquanto resultado de um processo de degradação ambiental promovido pelo homem. Demonstrar como o desequilíbrio ambiental pode gerar riscos ao homem, através do estudo de fenômenos epidemiológicos como malária, peste negra e sífilis, no decorrer da História. Observar a busca por fontes de alimento, no decorrer da História, enquanto fenômeno ambiental e como este pode promover ações de desequilíbrio ou educação ambiental. Abordar a História da Saúde mental e suas possíveis relações com as questões ambientais.

Carga Horária: 68 h/a - presencial

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 3ª série

Departamentalização: DHI

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

Ementa: Vivenciar o cotidiano da escola de Ensino Fundamental e Médio, conhecendo as atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e de produção do conhecimento na área de História, de Políticas Públicas, de Gestão da Educação, dos Direitos Humanos, da Educação para as Relações Étnico-raciais e da Educação Ambiental.

.../



Objetivos: Proporcionar um conhecimento da situação de trabalho diretamente nas unidades escolares e nos campos de estágio a partir das competências e das habilidades contempladas na formação do professor de História, com ênfase nas Políticas Públicas, na Gestão da Educação, nos Direitos Humanos, na Educação para as Relações Étnico-raciais e na Educação Ambiental. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 280 h/a

Aulas Semanais: 8,3 h/a – prática

Periodicidade: anual da 4ª série

Departamentalização: DHI

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA II

Ementa: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, bem como a relação entre teoria e prática na formação do profissional da história, incluindo temas de demanda social, política e cultural como: meio ambiente, patrimônio, direitos humanos, questões étnicas, gestão/cultura escolar democrática.

Objetivos: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função, em especial, no Ensino Médio, por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de história, em realidade concreta e no que se refere às teorias, práticas, políticas e legislação que norteiam a educação brasileira.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL VI

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil (1889 –primeira metade do século XX).

Objetivos: Compreender a sociedade brasileira da primeira metade do século XX (1889 –primeira metade do século XX) refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a – teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

.../



HISTÓRIA MODERNA I

Ementa: Estudo historiográfico dos processos macroestruturais de formação do Mundo Moderno, entre os séculos XV e XVIII.

Objetivos: Compreender as linhas gerais dos principais debates historiográficos a respeito dos processos socioeconômicos, demográficos, culturais, políticos e institucionais que caracterizaram o nascimento e o desenvolvimento do Mundo Moderno. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

Ementa: Estudo das sociedades americanas ao longo dos séculos XVIII e XIX.

Objetivos: Conhecer temas e problemas do período de desestruturação das dominações coloniais até a finalização do longo processo de consolidação dos Estados Nacionais latino-americanos e o início do imperialismo norte-americano. Um período tanto de transformações de uma ordem política quanto de continuidades de uma ordem social vistos a partir das principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais de diversos tipos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DO BRASIL VII

Ementa: Análise das instituições políticas, dos movimentos sociais e práticas culturais do Brasil (segunda metade século XX).

Objetivos: Compreender a sociedade brasileira da primeira metade do século XX (segunda metade século XX) refletindo sobre as inter-relações entre as instituições políticas, movimentos sociais e práticas culturais, por meio das diferentes abordagens historiográficas e dos documentos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

.../



HISTÓRIA MODERNA II

Ementa: Estudo historiográfico e documental da história do ensino de História Moderna desde o século XVIII aos dias atuais.

Objetivos: Compreender as linhas gerais dos principais debates didático-pedagógicos, político-ideológicos e historiográficos que constituíram a formação e o desenvolvimento dos temas e problemas característicos do ensino de História da Época Moderna, bem como desenvolver suas possibilidades de tratamento no sistema escolar contemporâneo.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA III

Ementa: Estudo das sociedades americanas do XX ao tempo presente.

Objetivos: Conhecer temas e problemas da história americana a partir do século XX, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais de diversos tipos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

Ementa: Estudo das principais transformações econômicas, políticas e sociais ocorridas, no mundo, no período entre as duas guerras mundiais.

Objetivos: Propiciar ao aluno o arcabouço necessário para o estudo e a compreensão das profundas transformações ocorridas no mundo no período compreendido entre as duas guerras mundiais. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização:DHI

.../



HISTÓRIA DOS DIREITOS HUMANOS

Ementa: Estudo do processo de constituição e os fundamentos dos Direitos Humanos, suas implicações Históricas, relações com os movimentos sociais, implicação na reorganização legal brasileira e orientação das políticas públicas, Estatuto da Criança e do Adolescente e o impacto dos Direitos Humanos na educação, ensino de direitos humanos e o Estado de Direitos.

Objetivos: Desenvolver com os alunos momentos de reflexão das bases conceituais e princípios, como universalismo e multiculturalismo, dos enfoques ideológicos dos direitos humanos na sociedade capitalista e as potencialidades desse debate no empoderamento do futuro docente. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a - semipresencial

Aulas Semanais: 4 h/a

Periodicidade: 2º semestre da 4ª série

Departamentalização: DHI

INTRODUÇÃO À LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Ementa: Noções básicas de LIBRAS com vistas a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito escolar no ensino de História

Objetivos: Instrumentalizar os graduandos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas; Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar; Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como segunda língua oficial do Brasil.

Carga Horária: 68 h/a

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DLP

HISTÓRIA DA ÁSIA

Ementa: Estudo historiográfico em perspectiva comparada de sociedades e civilizações asiáticas da Antiguidade ao Mundo Contemporâneo.

Objetivos: Compreender elementos fundamentais da organização social, dos padrões demográficos, dos processos técnico-econômicos, das estruturas político-institucionais e dos processos culturais de sociedades asiáticas desde a Antiguidade até a Época Contemporânea. Desenvolver possibilidades de tratamento didático de temas e problemas asiáticos no passado e no presente tendo em vista sua integração como conteúdo nos currículos escolares de história.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DHI

.../



DISCIPLINAS OPTATIVAS

HISTÓRIA MEDIEVAL III

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da História Medieval.

Objetivos: Compreender as questões fundamentais relativas à cultura e religiosidade ao longo da Idade Média ocidental. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL IV

Ementa: Análise e discussão de fontes relativas ao período medieval.

Objetivos: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais da Idade Média, por intermédio dos registros escritos e iconográficos de seus contemporâneos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES I

Ementa: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

Objetivos: Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES II

Ementa: Estudo das teorias científicas que norteiam o estudo das crenças religiosas.

Objetivos: Conhecer as principais correntes teóricas que embasam o estudo das religiões e religiosidades. Oportunizar a leitura e a percepção da pluralidade do fenômeno religioso na sociedade atual. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

.../



Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

HISTÓRIA E LITERATURA I

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre história e literatura.

Objetivos: Abordar questões referentes às interfaces entre literatura, ficção e a construção do conhecimento histórico. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

HISTÓRIA E LITERATURA II

Ementa: Estudo de problemas relativos às relações entre a história social, teoria literária e estudos culturais.

Objetivos: Analisar questões referentes às abordagens historiográficas e teórico-literárias e suas interfaces nos estudos culturais. Estudo das abordagens didático-pedagógicas

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA PRÉ-COLOMBIANA

Ementa: Estudo das sociedades indígenas americanas pré-colombianas.

Objetivos: Compreender o desenvolvimento histórico dos chamados “povos originários” da América desde o início da ocupação humana do continente até a chegada dos colonizadores europeus de forma a perceber, por meio da análise de fontes históricas e da leitura da produção acadêmica pertinente ao tema, a existência de dinâmicas históricas próprias aos diferentes complexos histórico-culturais que se formaram no continente americano no período, favorecendo a percepção e valorização da diversidade étnico-cultural que caracteriza a história da América. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a - teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

.../



HISTÓRIA INTELECTUAL LATINO-AMERICANA

Ementa: Estudo das vertentes da História Intelectual latino-americana.

Objetivos: Compreender a construção histórica da figura do intelectual na América Latina e suas diversas manifestações culturais e políticas ao longo do tempo, bem como suas relações com os impressos (meios por excelência da expressão intelectual), por meio do estudo da produção historiográfica e de fontes históricas sobre o tema. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIAS NACIONAIS AMERICANAS

Ementa: Estudo de casos de histórias nacionais americanas.

Objetivos: Conhecer temas e problemas de histórias nacionais desde as lutas de independência até o tempo presente, tendo em vista as principais linhas de desenvolvimento da historiografia pertinente e o uso de fontes documentais de diversos tipos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DOS REINOS ANGLO-SAXÕES E A FORMAÇÃO DA INGLATERRA

Ementa: Estudo dos reinos anglo-saxões e a formação da Inglaterra na Idade Média.

Objetivos: Compreender as origens dos reinos anglo-saxões, seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais e a formação da Inglaterra na Idade Média. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

.../



HISTÓRIA DOS REINOS HISPÂNICOS MEDIEVAIS

Ementa: Análise da formação e organização dos reinos hispânicos na Idade Média.

Objetivos: Compreender as origens e organização dos reinos hispânicos medievais, seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DOS REINOS MUÇULMANOS NA PENÍNSULA IBÉRICA

Ementa: Estudo da formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica na Idade Média.

Objetivos: Compreender a formação e organização dos reinos muçulmanos na Península Ibérica medieval, destacando seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA ECONÔMICA MEDIEVAL

Ementa: Estudo da produção e do comércio na Idade Média.

Objetivos: Compreender a dinâmica da economia medieval, a partir da análise da organização da produção e da comercialização dos produtos. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES III

Ementa: Estudo das metodologias científicas que norteiam a pesquisa das crenças religiosas.

Objetivos: Conhecer as principais correntes metodológicas que embasam as pesquisas acerca das religiões e religiosidades. Aprofundar o conhecimento e qualificar o discente para a pesquisa e a docência.

.../



Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a – teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES IV

Ementa: Estudos das narrativas e linguagens no ensino de História das Religiões e Religiosidades.

Objetivos: Instrumentalizar o uso das diferentes narrativas e linguagens tecnológicas para o ensino de História das Religiões. Viabilizar o contato com as diversas áreas do conhecimento no estudo da sociedade, em geral, e da sociedade brasileira, em particular, enfatizando o caráter multidisciplinar e também transdisciplinar do conhecimento acerca das manifestações religiosas. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a – teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA III

Ementa: Estudo de temas e problemas no campo da Teoria e Método da História.

Objetivos: Compreender o processo histórico por meio do debate teórico metodológico de diferentes enfoques historiográficos. Possibilitar a utilização do método histórico na educação básica. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a – teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA IV

Ementa: Estudo transdisciplinar de teoria e metodologia em História.

Objetivos: Propiciar o conhecimento teórico e metodológico em História, dialogando com as distintas áreas do conhecimento científico. Apresentar propostas multi e transdisciplinares para o ensino de História.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)
Aulas Semanais: 4 h/a – teórica
Periodicidade: 1º semestre da 5ª série
Departamentalização:DHI

.../



HISTÓRIA DE PORTUGAL NA IDADE MÉDIA

Ementa: Análise de fontes e discussão bibliográfica referente à História de Portugal Medieval.

Objetivos: Compreender a constituição e o desenvolvimento da sociedade e das instituições de Portugal, entre os séculos XII e XV. Estudo das abordagens didático-pedagógicas.

Carga Horária: 68 h/a (56 h/a – presencial e 12 h/a – semipresencial)

Aulas Semanais: 4 h/a - teórica

Periodicidade: 1º semestre da 5ª série

Departamentalização: DHI

