



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

**REPUBLICAÇÃO**

**RESOLUÇÃO Nº 038a/2013–CI / CCH**

**CERTIDÃO**

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/06/2014.

João Carlos Zanin,  
Secretário

Aprova relocação de servidores docentes e Departamentalização das disciplinas do Curso de Pedagogia – CRC no Departamento de Pedagogia (DPD), no Câmpus Regional de Cianorte, vinculado ao CCH.

Considerando o Processo nº 3339/2012;  
considerando o inciso XX do Art. 48 do Estatuto da UEM;  
considerando o Parecer nº 010/2013-CI / CCH;  
considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 30 de abril de 2013.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETORA, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar a relocação dos servidores docentes no departamento de Pedagogia (DPD), no Câmpus Regional de Cianorte, vinculado ao Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes.

	Professor	Lotação	Regime de Trabalho
1	Darlene Novacov Bogatschov	DPD	TIDE
2	Fernando Wolff Mendonça	DPD	TIDE
3	Gesilaine Mucio Ferreira	DPD	TIDE
4	Gislaine Aparecida Valadares de Godoy	DPD	TIDE
5	Glaciane Cristina Xavier Mashiba	DPD	TIDE
6	José Aparecido Celório	DPD	TIDE
7	Marli Delmonico de Araújo Futata	DPD	TIDE
8	Renata de Almeida Vieira	DPD	TIDE

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 038a/2013-CI / CCH

fls. 02

Art. 2º - Aprovar a redepartamentalização das disciplinas abaixo relacionadas, no Departamento de Pedagogia (DPD).

- Educação e Literatura infantil na escola
- Filosofia da Educação na Antiguidade
- História da Educação e da Pedagogia
- Metodologia da Pesquisa em Educação
- Políticas Públicas e Gestão Educacional: Identidade do Pedagogo nos Processos Escolares e Não Escolares
- Psicologia da Educação: Aspectos Neuropsicológicos e Afetivos
- Didática e Teorias Pedagógicas
- Filosofia da Educação Medieval
- Formação Docente: Prática de Ensino de Arte na Escola - (co-departamentalizada com o DMU. – 34 h/a DPD e 34 h/a DMU)
- Psicologia da Educação: Abordagens Humanista e Epistemologia Genética
- Estágio Curricular Supervisionado na Educação Infantil
- Filosofia da Educação na Modernidade
- Formação e Ação Docente: Prática de Ensino na Educação Infantil
- Fundamentos Filosóficos da Educação Infantil
- História da Educação do Brasil: Colônia
- Iniciação à Ciência e à Pesquisa
- Planejamento, Gestão Educacional e Atuação do Pedagogo como Gestor na Educação Básica
- Currículo como espaço de construção de identidades
- Introdução à Educação e Comunicação
- Psicologia da Educação: Temáticas da Vida Contemporânea
- Políticas, Gestão e Diversidade
- Práticas de Gestão: Planejamento e Avaliação Escolar
- Estágio Curricular Supervisionado de Gestão I
- Alfabetização: Histórico, Políticas e Função Social
- Filosofia da Educação Contemporânea
- História da Educação do Brasil: Império
- História da Infância no Brasil
- Psicologia da Educação: Abordagens Comportamental e Histórico-Cultural
- Educação, Mídia e Arte
- Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do Ensino Fundamental
- Formação e Ação Docente: Prática de Ensino nos anos Iniciais do Ensino Fundamental

.../



# Universidade Estadual de Maringá

## Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 038a/2013-CI / CCH

fls. 03

- História da Educação do Brasil: República
- História da Educação Pública
- Métodos e Técnicas de Pesquisa em Educação
- Organização da Gestão Escolar
- Políticas Públicas e Gestão da Educação Brasileira
- Psicologia da Educação: Abordagem Walloniana
- Alfabetização, Letramento e Escolarização
- Educação e Trabalho
- Metodologia de Planejamento de Projetos de Pesquisa em Educação
- Problemas de Aprendizagem
- Trabalho de Conclusão de Curso
- Planejamento da Prática Docente
- Políticas Públicas e Gestão Educacional: Docência e Diversidade Cultural
- Práticas de Gestão: Organização dos Trabalhos Pedagógicos
- Formação e Ação Docente: Prática de Ensino Médio - Modalidade Normal
- Educação e Informática
- Educação e Novas Tecnologias
- Estágio Curricular Supervisionado de Ensino Médio - Modalidade Normal
- Estágio Curricular Supervisionado de Gestão II
- Concepções, Paradigmas e Limites das Teorias Curriculares
- Metodologia e Prática do Ensino de História nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental
- Sociologia da Educação: Pensamento Clássico
- História do Pensamento Educacional
- Necessidades Educacionais Especiais
- Sociologia da Educação e Transformação Social

Art. 3º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.  
CUMPRA-SE.

Maringá 30 de abril de 2013.

ADVERTÊNCIA:  
O prazo recursal termina em  
27/06/2014. (Art. 95 - § 1º do  
Regimento Geral da UEM)

Profa. Dra. Nerli Nonato Ribeiro Mori  
Diretora