



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 159/2010–CI / CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 16/12/2010.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Letras – Educação a Distância.

Considerando o conteúdo das folhas 253 a 284 do Processo nº 4701/2009;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 14 de dezembro de 2010.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Letras – Educação a Distância**, conforme anexo, que é parte integrante desta Resolução, a vigorar a partir do ano letivo de 2011 para os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2010, conforme segue:

1 – Criação das seguintes disciplinas:

Introdução aos Estudos Literários – alocada no 1º semestre da 1ª série.

Ementa: Introdução aos Estudos Literários com articulação teórico-prática básica.

Objetivo: Nivelar o aluno egresso do Ensino Médio com o intuito de oportunizar situações de ensino aprendizagem na área de Estudos Literários visando o andamento do curso nesse recorte específico; apresentar aspectos de Teoria da Literatura em caráter eminentemente propedêutico; iniciar o aluno na análise da literatura

Carga Horária: 34 h/a (teórico-Prática)

Periodicidade: módulo

Departamentalização: Departamento de Letras

Introdução à Língua Inglesa – alocada no 1º semestre da 1ª série.

Ementa: Introdução aos estudos da língua inglesa com articulação teórico-prática básica.

Objetivo: Nivelar o aluno egresso do Ensino Médio com o intuito de oportunizar situações de ensino aprendizagem na área de língua inglesa visando o andamento do curso nesse recorte específico; apresentar aspectos da língua inglesa em caráter eminentemente propedêutico; iniciar o aluno na análise da língua inglesa.

.../



Carga Horária: 34 h/a (teórico-Prática)
Periodicidade: semestral
Departamentalização: Departamento de Letras

Cultura Clássica (alocada no 2º semestre da 1ª série)

Ementa: Estudo dos documentos literários fundamentais relativos à cultura greco-latina.

Objetivos: - Conhecer liminarmente obras da literatura grega e latina, mediante a leitura crítica de excertos que subsidiem a compreensão da produção literárias ocidental.

- Estimular o aluno à prática da leitura e da análise do inteiro teor das obras que a crítica consagra como marcos da literatura mundial.

- Estimular o aluno à produção de trabalhos de análise crítica, dentro dos padrões mínimos de exigência do discurso científico.

Carga horária: 34 h/a (teórica)
Periodicidade: semestral
Departamentalização: Departamento de Letras

Novas Tecnologias no Ensino de Língua Estrangeira (alocada na 5ª série)

Ementa: -Desenvolvimento e estudo de novas tecnologias no ensino de Língua Estrangeira como recurso de aprendizagem a partir de uma concepção de linguagem como forma de interação, articulada com a formação do profissional

Objetivos: - Criar oportunidades para que o aluno-professor desenvolva sua habilidade de compreensão e produção de linguagem escrita e oral dentro dos diversos gêneros textuais necessários para a utilização de novos recursos tecnológicos.

- Estimular o desenvolvimento e a expressão de um posicionamento crítico em relação aos assuntos abordados.

- Estimular o desenvolvimento do uso de novas tecnologias ligados ao ensino de Língua Inglesa articulados com a formação crítica do profissional.

Carga horária: 34 h/a (teórica)
Periodicidade: módulo
Departamentalização: Departamento de Letras

2 – Alteração da periodicidade das disciplinas:

Produção Textual em Língua Portuguesa (1ª série): do 2º para o 1º semestre;

Língua Latina I (1ª série): do 1º para o 2º semestre; .../



Língua Inglesa: Habilidades Comunicativas Integradas (1ª série): do 1º para o 2º semestre;

Prática de Leitura de Texto Literário (1ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita II (2ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral II (2ª série): do 1º para o 2º semestre;

Psicologia da Educação (2ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita IV (3ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral IV (3ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita VI (4ª série): do 1º para o 2º semestre;

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral VI (4ª série): do 1º para o 2º semestre.

3 – Alteração de seriação das disciplinas:

Prática Investigativa em Língua Inglesa: Ensino, Literatura e Tradução: da 3a. para a 1a. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita I: da 1a. para a 2a. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral I: da 1a. para a 2a. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita III: da 2a. para a 3a. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral III: da 2a. para a 3a. série (1º semestre);

Políticas Públicas e Gestão Educacional: da 2a. para a 3a.série (1º semestre);

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita V: da 3a. para a 4ª. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral V: da 3ª. para a 4ª. série (1º semestre);

Tópicos de Literatura Infanto-Juvenil Brasileira: da 3ª. para a 2ª. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita VII: da 4ª. para a 5ª. série (1º semestre);

Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral VII: da 4ª. para a 5ª. série (1º semestre);

Literatura e Ensino: da 4ª. série para a 2ª. série (2º semestre). .../



4 – Redução da carga horária das disciplinas:

Práticas de Leitura do Texto Literário: de 102 h/a para 68 h/a (51 h/a teóricas e 17 h/a práticas);

Língua Inglesa: Habilidades Comunicativas Integradas: de 102 h/a para 68 h/a (51 h/a teóricas e 17 h/a práticas).

5 - Alterações nas diretrizes do Projeto Pedagógico:

O critério de seleção de tutores será feito por área de conhecimento, mediante processo seletivo que contará com análise curricular do candidato, entrevista e prova de conteúdo oral e escrita;

Estabelecimento da função de tutor de Estágio Curricular Supervisionado, com relação numérica tutor/aluno de no máximo 1/10;

Alteração dos critérios de avaliação de conceitos para notas em atendimento à Resolução 064/2001-CEP;

Alteração na discriminação dos recursos humanos necessários para a implantação integral do curso.

6 – Alteração do número de vagas oferecidas de 300 para 550.

7 – Aprovação dos formulários 17 e 18 do projeto pedagógico.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRA-SE.

Maringá, 14 de dezembro de 2010.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em
23/12/2010. (Art. 95 - § 1º do
Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 159/2010-CI / CCH

fls. 06

ANEXO

ESTRUTURA CURRICULAR – VERSÃO 2011

CURSO DE LICENCIATURA PLENA EM LETRAS										
Habilitação em Portugues/Inglês										
Modalidade de Educação a Distância										
HABILITAÇÃO DUPLA – LÍNGUA PORTUGUESA e LÍNGUA INGLESIA										
SE R.	DE PT O.	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		OU TR O
			TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.- PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1º	DFE	Introdução à Educação a Distância	34			34		x		
1º	DLE	Leitura: Compreensão e Interpretação de Textos em Língua Portuguesa	34	34		68		x		
1º	DLE	Produção Textual em Língua Portuguesa	34	34		68		x		
1º	DLE	Introdução aos Estudos Literários			34	34				x
1º	DLE	Linguística I	51	17		68		x		
1º	DLE	Prática Investigativa em Língua Inglesa: Ensino, Literatura, Tradução	51	17		68		x		
1º	DLE	Introdução à Língua Inglesa	34			34		x		
			238	102	34	374				
1º	DLE	Práticas de Leitura do Texto Literário	34	34		68			X	
1º	DLE	Literatura Portuguesa	51	17		68			X	
1º	DLE	Linguística II	51	17		68			X	
1º	DLE	Língua Latina I	68			68			X	
1º	DLE	Língua Latina II	68			68			X	
1º	DLE	Cultura Clássica	34			34			X	
1º	DLE	Língua Inglesa: Habilidades Comunicativas Integradas	51	17		68			X	
			357	85		442				
2º	DLE	Linguística III	51	17		68		x		
2º	DLE	Morfossintaxe I: Aspectos da Lexicografia	34	34		68		x		
2º	DLE	Tópicos de Literatura Infante-Juvenil Brasileira	51	17		68		x		
2º	DLE	Literatura Brasileira I - Narrativa	68	34		102		x		
2º	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral I	51	17		68		x		
2º	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita I	51	17		68		x		
			306	136		442				

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 159/2010-CI / CCH

fls. 07

2 ^o	DLE	Linguística IV	51	17		68		X	
2 ^o	DLE	Morfossintaxe II: Funcionamento das Classes das Palavras	34	34		68		X	
2 ^o	DLE	Literatura Brasileira II - Poesia	68	34		102		X	
2 ^o	DLE	Literatura e Ensino	51	17		68		X	
2 ^o	DTP	Psicologia da Educação	58	10		68		X	
2 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral II	51	17		68		X	
2 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita II	51	17		68		X	
			364	146		510			
3 ^o	DLE	Morfossintaxe III: a Subordinação	34	34		68		x	
3 ^o	DLE	Estudo das Interpretações I	34	34		68		x	
3 ^o	DTP	Políticas Públicas e Gestão Educacional	68			68		x	
3 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral III	51	17		68		x	
3 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita III	51	17		68		x	
3 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado I		68		68		x	
			238	170		408			
3 ^o	DLE	Morfossintaxe : a Superordenação	34	34		68		X	
3 ^o	DLE	Estudo das Interpretações II	34	34		68		X	
3 ^o	DLE	Prática de Formação de Professor de Língua Portuguesa			102	102		X	
3 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral IV	51	17		68		X	
3 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita IV	51	17		68		X	
3 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado II		68		68		X	
			170	170	102	442			
4 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral V	51	17		68		x	
4 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita V	51	17		68		x	
4 ^o	DLE	Prática de Formação de Professor de Língua Inglesa	51	17		68		x	
4 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado III: Língua Portuguesa - EF		68		68		x	
			153	119		272			

.../



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 159/2010-CI / CCH

fls. 08

4 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral VI	51	17		68			X	
4 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção Escrita VI	51	17		68			X	
4 ^o	DLE	Literatura em Língua Inglesa	68	34		102			X	
4 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado IV: Língua Portuguesa - EM		68		68			X	
			170	136		306				
5 ^o	DLE	Introdução à LIBRAS	51	17		68		x		
5 ^o	DLE	Prática Metodológica de Língua Inglesa	51	17		68		x		
5 ^o	DLE	Língua Inglesa: Produção e Compreensão Oral VII	51	17		68		x		
5 ^o	DLE	Língua Inglesa: Leitura e Produção VII	51	17		68		x		
5 ^o	DLE	Introdução à Fonética e a Fonologia da Língua Inglesa	51	17		68		x		
5 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado V: Língua Inglesa – EF		68		68		x		
			255	153		408				
5 ^o	DLE	Ensino de Língua Inglesa para Crianças e para Portadores de Necessidades Especiais Educacionais	34			34				x
5 ^o	DLE	Fonética e Fonologia da Língua Inglesa	51	17		68			X	
5 ^o	DLE	Novas Tecnologias no Ensino de Língua Estrangeira	34			34				x
5 ^o	DLE	Ensino de Literatura em Língua Inglesa	51	17		68			X	
5 ^o	DLE	Estágio Curricular Supervisionado VI: Língua Inglesa - EM		68		68			X	
			170	102		272				
			2421	1319	136	3876				