



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 005/2010-CI/CCH

CERTIDÃO

Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 19/02/2010.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História – Licenciatura Plena na modalidade de Educação a Distância.

Considerando o Processo nº 5248/2009;

Considerando a Resolução CNE/CES nº 13 de 13 de março de 2002;

Considerando o disposto nas Resoluções n^{os} 118/2004-CEP;

Considerando o disposto no Inciso III do artigo 14 do estatuto da Universidade Estadual de Maringá;

Considerando o disposto no Parecer nº 016/2009-CAD;

Considerando o disposto no Parecer nº 016/2009-CGE;

Considerando o Ato Executivo nº 018/2009-GRE;

Considerando a Resolução nº 029/2009-COU;

Considerando o disposto na Lei nº 9.394/96 - Diretrizes e Bases da Educação (LDB);

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 09 de fevereiro de 2010.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar o **Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em História**, habilitação: Licenciatura Plena, modalidade de Educação a Distância, a grade curricular, as ementas das disciplinas, conforme anexos I e II, que são partes integrantes desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMPRASE.

Maringá, 09 de fevereiro de 2010.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor

ADVERTÊNCIA:
O prazo recursal termina em 26/02/2010. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 02

ANEXO I

COMPONENTES CURRICULARES
ÁREA(S) DE FORMAÇÃO - DESDOBRAMENTO(S)
(Conforme Diretrizes Curriculares Nacionais)

Área	Componentes Curriculares	Carga horária
<u>Componente Curricular de método</u>	Introdução aos Estudos Históricos	70
	Teorias da História I	70
	Teorias da História II	70
	Metodologia e Prática do Ensino da História	70
	Introdução à Pesquisa Histórica	70
<u>Componentes Curriculares Básicos</u>	História Antiga I	70
	História Antiga II	70
	História Medieval I	70
	História Medieval II	70
	História da América I	70
	História da América II	70
	História do Brasil I	70
	História do Brasil II	70
	História do Brasil III	70
	História do Brasil IV	70
	História do Brasil V	70
	História do Brasil VI	70
	História Moderna I	70
	História Moderna II	70
	História Contemporânea I	70
	História Contemporânea II	70
	História Contemporânea III	70
	História Contemporânea IV	70
	História Contemporânea V	70
	História Regional I	70
História Regional II	70	
História Econômica I	70	
História Econômica II	70	



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 03

	História das idéias	70
<u>Componentes Curriculares</u>	História Política	70
<u>Complementares</u>	Patrimônio Cultural	70
<u>Obrigatórios</u>	História das Religiões	70
	História da África	70
	História das Artes	70
	Psicologia da Educação	68
<u>Componentes curriculares</u>	Didática do Ensino de História	68
<u>Pedagógicos</u>	Introdução a Educação à Distância	34
	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	68
	Estágio Supervisionado I	120
<u>Estágio Supervisionado</u>	Estágio Supervisionado II	120
	Estágio Supervisionado III	120
	Estágio Supervisionado IV	120
<u>Ativ.Acad. Complementares</u>	Atividades Acadêmicas Complementares - AAC	262



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 04

SER.	DEPTO.	COMPONENTE CURRICULAR (ESPECIFICIAR)	CARGA HORÁRIA							
			SEMANAL				ANUAL	SEMESTRAL		OUTRO
			TEÓR.	PRÁT.	TEÓR.- PRÁT.	TOTAL		1º	2º	
1	DFE	Introdução a Educação à Distância	2			2		34		
1	DHI	Introdução aos Estudos Históricos	4,12			4,12		70		
1	DTP	Psicologia da Educação	4			4		68		
1	DHI	História Antiga I	3,09		1,03	4,12		70		
1	DHI	História Medieval I	3,09		1,03	4,12		70		
1	DHI	História Econômica I	3,09		1,03	4,12		70		
1	DHI	História do Brasil I	3,09		1,03	4,12			70	
1	DHI	História Antiga II	3,09		1,03	4,12			70	
1	DHI	História Medieval II	3,09		1,03	4,12			70	
1	DHI	História Econômica II	3,09		1,03	4,12			70	
1	DHI	História das Idéias	3,09		1,03	4,12			70	
								382	350	
2	DHI	Teorias da História I	3,09		1,03	4,12		70		
2	DHI	História do Brasil II	3,09		1,03	4,12		70		
2	DHI	História Moderna I	3,09		1,03	4,12		70		
2	DHI	História da América I	3,09		1,03	4,12		70		
2	DHI	História Contemporânea I	3,09		1,03	4,12		70		
2	DHI	História do Brasil III	3,09		1,03	4,12			70	
2	DHI	História Moderna II	3,09		1,03	4,12			70	
2	DHI	História da América II	3,09		1,03	4,12			70	
2	DHI	Teorias da História II	3,09		1,03	4,12			70	
2	DHI	História Regional I	3,09		1,03	4,12			70	
2	DHI	Introdução à Pesquisa Histórica	4,12			4,12			70	
								350	420	
3	DHI	Estágio Supervisionado I		7,06		7,06		120		
3	DHI	História do Brasil IV	3,09		1,03	4,12		70		
3	DHI	História Contemporânea II	3,09		1,03	4,12		70		
3	DHI	História da África	3,09		1,03	4,12		70		
3	DHI	Metod. e Prática do Ensino da História	4,12			4,12		70		
3	DHI	Estágio Supervisionado II		7,06		7,06			120	
3	DHI	História do Brasil V	3,09		1,03	4,12			70	



Universidade Estadual de Maringá
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 05

3	DHI	História Contemporânea III	3,09		1,03	4,12			70	
3	DHI	Patrimônio Cultural	3,09		1,03	4,12			70	
3	DTP	Didática do Ensino de História	4			4			68	
									400	398
4	DHI	Estágio Supervisionado III		7,06		7,06			120	
4	DHI	História do Brasil VI	3,09		1,03	4,12			70	
4	DHI	História Regional II	3,09		1,03	4,12			70	
4	DHI	História Política	3,09		1,03	4,12			70	
4	DLE	Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	4			4			68	
4	DHI	Estágio Supervisionado IV		7,06		7,06			120	
4	DHI	História Contemporânea IV	3,09		1,03	4,12			70	
4	DHI	História Contemporânea V	3,09		1,03	4,12			70	
4	DHI	História das religiões	3,09		1,03	4,12			70	
4	DHI	História das Artes	3,09		1,03	4,12			70	
									398	400
		Atividades acadêmicas complementares								262

DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA DOS COMPONENTES CURRICULARES		Horas/aula
1	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO BÁSICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	1.610
2	DISCIPLINAS DE CONTEÚDO ESPECÍFICO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	1.488
3	OUTROS	
4	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	262
5	TOTAL DE CARGA HORÁRIA DO CURRÍCULO (por Habilitações/Ênfases/Modalidades)	3.360

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR			
1	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - DIRETRIZ	3	ANOS
2	PRAZO MÍNIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UEM	4	ANOS
3	PRAZO MÁXIMO PARA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR - UEM	8	ANOS



ANEXO II

EMENTAS, OBJETIVOS E DEPARTAMENTALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS

INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

EMENTA: Definições e características da modalidade de educação a distância. Orientação para o estudo na modalidade a distância. Utilização da plataforma de aprendizagem

OBJETIVOS: Apresentar os fundamentos teóricos da modalidade de educação a distância; Capacitar os alunos para utilização da plataforma de aprendizagem.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DFE

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS HISTÓRICOS

EMENTA: Estudo dos objetos, das fontes e dos métodos da História e de intervenção do historiador na produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS: Propiciar o conhecimento dos objetos, das fontes e dos métodos.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

EMENTA: Estudo das variáveis que interferem no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

OBJETIVO: Oferecer subsídios teóricos para que o acadêmico possa compreender e atuar no processo educativo, conhecendo a natureza dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, bem como seus condicionamentos e suas inter-relações.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DTP

HISTÓRIA ANTIGA I

EMENTA: Estudo dos desdobramentos teórico-metodológicos na compreensão da História Antiga Oriental e Clássica.

OBJETIVOS: Apresentar coletâneas de documentos e obras de referência sobre o estudo da História Antiga; Refletir a respeito das diferentes fontes de estudo da História Antiga: tradição textual, epigrafia, cultura material; Oportunizar a prática pedagógica por meio dos instrumentos de pesquisa: livro didático, vídeos, sites, documentários.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL I

EMENTA: Estudo da sociedade Medieval.

OBJETIVOS: Compreender a história da sociedade européia ao longo da Idade Média.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 07

HISTÓRIA ECONÔMICA I

EMENTA: Abordagem acerca do processo de origem e desenvolvimento da sociedade capitalista.

OBJETIVOS: Compreender as questões fundamentais a cerca das transformações econômicas da História e de suas expressões no campo do pensamento.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL I

EMENTA: análise dos dois primeiros séculos da história da colonização da América Portuguesa.

OBJETIVOS: Compreender as questões fundamentais relativas ao processo de colonização da América portuguesa nos séculos XVI e XVII.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA ANTIGA II

EMENTA: Estudo de temas e problemas a respeito da Antiguidade Oriental e Clássica: Egito, Grécia e Roma.

OBJETIVOS:-Promover o estudo das sociedades oriental e clássica por meio do debate historiográfico e da leitura das fontes disponíveis; Conhecer a pluralidade do debate historiográfico contemporâneo e os limites da análise diante do recorte temático em questão; Oportunizar a prática pedagógica por meio dos instrumentos de pesquisa: livro didático, vídeos, sites, documentários.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA MEDIEVAL II

EMENTA: Estudo das instituições no mundo medieval.

OBJETIVOS: Compreender a história das instituições durante a Idade Média.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA ECONÔMICA II

EMENTA: Abordagens orientadas para o âmbito econômico contemplando a História das Idéias e Instituições.

Objetivos: Compreender as questões fundamentais a cerca das transformações econômicas da História e de suas expressões no campo do pensamento.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DAS IDÉIAS

EMENTA: Estudo sobre a História da concepção de teorias em Ciências Humanas e Naturais, bem como as implicações sócio-ambientais destas na construção de sociedades.

OBJETIVOS: Conhecer as formas de se considerar o ambiente, o homem e as técnicas desenvolvidas dentro de diferentes contextos sociais, sua inter-relação com outras formas de conhecimento, bem como a transmissão desses saberes e suas transformações na História.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 08

TEORIAS DA HISTÓRIA I

EMENTA: Análise dos problemas centrais das teorias da história a partir das diferentes correntes teóricas da historiografia.

OBJETIVOS: Conhecer as principais interpretações historiográficas e filosóficas relativas à escrita da História.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL II

EMENTA: Análise dos principais temas relativos a História da América portuguesa no século XVIII e início do século XIX.

OBJETIVOS: compreender as questões fundamentais relativas a História da América portuguesa nos séculos XVIII e início do século XIX.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA MODERNA I

EMENTA: Análise da transição da Sociedade Feudal para a Sociedade Moderna nos séculos XV e XVI.

OBJETIVOS: Compreender a primeira etapa da transição da Sociedade Feudal para a Sociedade Moderna (séculos XV e XVI) nos aspectos econômicos, políticos, sociais, religiosos e culturais.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA I

EMENTA: Análise das sociedades americanas na longa etapa que antecede a formação dos modernos Estados Nacionais.

OBJETIVOS: Compreender as transformações operadas sociedades americanas desde suas origens na pré-história continental até a etapa da emancipação colonial.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA I

EMENTA: Análise dos principais processos sócio-históricos que contribuíram para a formação e trajetória do mundo contemporâneo.

OBJETIVOS: Conhecer as transformações mais significativas do mundo contemporâneo por intermédio da historiografia e dos documentos que abordam o período.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL III

EMENTA: Estudo da história da sociedade e do Estado no Brasil no Primeiro Reinado e no período Regencial.

OBJETIVOS: Compreender o processo histórico de formação do Estado Nação no Brasil em suas múltiplas dimensões: relações sociais, economia, idéias, política, instituições, expressões culturais, movimentos sociais, etc.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



HISTÓRIA MODERNA II

EMENTA: Análise da transição da Sociedade Feudal para a Sociedade Moderna nos séculos XVII e XVIII.

OBJETIVOS: Compreender a segunda etapa da transição da Sociedade Feudal para a Sociedade Moderna (séculos XVII e XVIII) nos aspectos econômicos, políticos, sociais, religiosos e culturais.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DA AMÉRICA II

EMENTA: Análise das sociedades americanas contemporâneas.

OBJETIVOS: Compreender as transformações operadas nas sociedades americanas desde as lutas de independência até os dias atuais.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

TEORIAS DA HISTÓRIA II

EMENTA: Estudo dos paradigmas epistemológicos da História no final do século XX: tempo, espaço, narrativa, verdade.

OBJETIVOS: Compreender e interpretar os principais problemas teóricos e metodológicos da História e sua relação com a historiografia.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA REGIONAL I

EMENTA: Estudo dos processos de ocupação dos territórios entre os rios Tiete e Uruguai até o século XX: história regional e historiografia.

OBJETIVOS:-Atualizar os conhecimentos sobre os processos relativos à ocupação pré-colombiana do continente americano e da região sul do Brasil;-Rever a historiografia sobre o encontro das diversas populações que ocuparam a bacia do rio da Prata e nos territórios hoje denominados Paraná no período colonial e imperial; Revisitar a historiografia sobre a ocupação regional até o século XX.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

INTRODUÇÃO À PESQUISA HISTÓRICA

EMENTA: Análise dos aspectos básicos da história enquanto disciplina científica, destacando seus principais aspectos teóricos e metodológicos, bem como a organização de documentos para o seu estudo.

OBJETIVOS: Instrumentalizar o estudante às regras do trabalho de pesquisa em história voltados para o ensino e a pesquisa; instrumentalizar o estudante quanto ao uso de documentos e de materiais bibliográficos para desenvolver textos para o ensino e a pesquisa em história.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

EMENTA: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º e 2º Grau conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História (Resolução nº 165/05-CEP).

OBJETIVOS: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário (Resolução nº 165/05-CEP).

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL IV

EMENTA: Estudo da história da sociedade e do Estado no Brasil no Segundo Reinado.

OBJETIVOS: Compreender o processo histórico de consolidação e crise do regime monárquico no Brasil em suas múltiplas dimensões: relações sociais, economia, idéias, política, instituições, expressões culturais, movimentos sociais, etc.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA II

EMENTA Análise dos processos sócio-históricos e das transformações urbanas que concorrem no mundo entre o final do século XIX e décadas iniciais do século XX.

OBJETIVOS Propiciar um conhecimento básico das principais tendências da historiografia que trata o tema referente as transformações socioculturais no período em questão.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DA ÁFRICA

EMENTA Estudo das sociedades africanas, suas organizações sócio-econômicas, seus padrões culturais, suas formas de religiosidade e suas estruturas políticas no passado e no presente.

OBJETIVOS Fornecer instrumentos conceituais para a compreensão da história dos povos africanos; apresentar e analisar as principais correntes da historiografia africanista; propiciar uma formação básica para o estudo das sociedades africanas e suas relações com a História Global.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

METODOLOGIA E PRÁTICA DO ENSINO DA HISTÓRIA

EMENTA: Estudo dos princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino/aprendizagem em história, incluindo o estudo da estrutura da educação brasileira.

OBJETIVOS: Instrumentalizar o futuro professor para o exercício de sua função por meio do entendimento de princípios epistemológicos que norteiam o processo de ensino-aprendizagem de História, bem como no que se refere às teorias, políticas e legislação da educação brasileira.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 11

ESTÁGIO SUPERVISIONADO II

EMENTA Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º e 2º Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História (Resolução nº 165/05-CEP).

OBJETIVOS: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário (Resolução nº 165/05-CEP).

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL V

EMENTA A implantação do regime republicano e os termos da vivência social.

OBJETIVOS Analisar as transformações políticas, institucionais e sociais ocorridas com a implantação de um novo regime político no país; fornecer instrumental teórico e metodológico para que os alunos compreendam que as mudanças comportam rupturas e continuidades; entender os padrões socioculturais que regulam a vivência social do regime republicano.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA III

EMENTA Estudo da nova ordem mundial que emergiu da Primeira Grande Guerra e se estendeu até a Segunda Guerra Mundial, com ênfase na crise do Estado liberal, na emergência da revolução soviética e dos fascismos.

OBJETIVOS: Compreender as tensões e conflitos que caracterizavam a disputa de projetos societários, em escala nacional e internacional.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

PATRIMÔNIO CULTURAL

EMENTA Estudo do processo histórico de constituição do patrimônio cultural e natural, com ênfase nos aspectos práticos dos processos de conservação da paisagem e de construção/afirmação de identidades.

OBJETIVOS Conhecer os processos sócio-históricos que contribuíram para as políticas de conservação do patrimônio cultural e natural, com destaque para a relação entre as práticas de conservação e a construção de identidades.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

DIDÁTICA DO ENSINO DE HISTÓRIA

EMENTA: Análise de temas e problemas relacionados ao estudo da didática aplicada no ensino de História.

OBJETIVOS: Relacionar opções teóricas e decisões didático-pedagógicas na elaboração de estratégias para o processo ensino-aprendizagem de História e avaliação do mesmo, bem como proporcionar a reflexão sobre critérios de seleção e uso dos livros didáticos.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DTP

.../



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 005/2010-CI / CCH

fls. 12

ESTÁGIO SUPERVISIONADO III

EMENTA: Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º e 2º Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História (Resolução nº 165/05-CEP).

OBJETIVOS: Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário (Resolução nº 165/05-CEP).

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DO BRASIL VI

EMENTA: Estudo do período da ditadura civil e militar brasileira (1964-85), focalizando a institucionalização e a crise do regime, os movimentos de resistência e os projetos políticos que se colocaram como alternativa.

OBJETIVOS: Compreender os aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais, que caracterizam a formação do Brasil atual.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA REGIONAL II

EMENTA: História regional no século XX e o surgimento do capital associativo.

OBJETIVOS: Analisar a constituição de sociedade regional na sua interdependência com a propriedade, o trabalho e o capital associativo.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA POLÍTICA

EMENTA: Estudo da historiografia sobre a história política contemplando suas diversas abordagens teóricas e metodológicas.

OBJETIVOS: Propiciar o conhecimento das abordagens teóricas e metodológicas sobre a história política.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

EMENTA: O processo de aquisição da leitura e escrita da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

OBJETIVOS: Estudar o processo de aquisição da leitura e escrita da Língua Brasileira de Sinais. Apresentar conhecimentos básicos da Língua Brasileira

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DLE

ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

EMENTA Vivenciar o dia-a-dia da escola de 1º e 2º Graus conhecendo a rotina das atividades docentes e atuando como regente do processo de transmissão e produção do conhecimento na área de História (Resolução nº 165/05-CEP).

OBJETIVOS Auxiliar na formação da identidade do professor como educador, e estabelecer a relação pedagógica entre o ambiente institucional de trabalho – campo de estágio – e o aluno estagiário (Resolução nº 165/05-CEP).

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

.../



HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA IV

EMENTA: Estudo das Relações internacionais durante o período da Guerra Fria, com ênfase na formação dos blocos de poder, nas tendências globais da economia, nos processos de construção da hegemonia das grandes potências mundiais e na constituição dos Estados pós-coloniais na Ásia e na África.

OBJETIVOS: Fornecer instrumentos conceituais para a compreensão da História Global Contemporânea; apresentar e analisar as principais correntes de interpretação do quadro geopolítico planetário no período entre a Segunda Guerra Mundial e o declínio da Ordem Bipolar durante a década de 1990.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA V

EMENTA Estudo das Relações Internacionais no período pós-Guerra Fria, com ênfase nas disputas pela constituição de novos blocos de poder, nas tendências globais da economia, na emergência dos conflitos assimétricos e nos novos desafios à ordem mundial estabelecida.

OBJETIVOS: Fornecer instrumentos conceituais para a compreensão da História Global Contemporânea; apresentar e analisar as principais correntes de interpretação do quadro geopolítico planetário no período aberto pelo declínio da Ordem Bipolar, durante a década de 1990, e a emergência de novos atores no âmbito das relações internacionais.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DAS RELIGIÕES

EMENTA: Análise das dimensões constitutivas do fenômeno religioso, enquanto construções históricas, sociais e culturais.

OBJETIVOS: Compreender a história das principais manifestações religiosas presentes na sociedade.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI

HISTÓRIA DAS ARTES

EMENTA Análise das transformações no âmbito das artes visuais brasileiras em suas diversas manifestações e estudo das concepções pictóricas que as informaram.

OBJETIVOS: Propiciar um conhecimento básico das principais tendências da literatura que trata o tema das artes e do patrimônio cultural imaterial entendido como forma de manifestação artística.

DEPARTAMENTALIZAÇÃO: DHI