



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

RESOLUÇÃO N.º 084/2009–CI / CCH

CERTIDÃO
Certifico que a presente resolução foi afixada em local de costume, neste Centro, no dia 11/11/2009.

João Carlos Zanin,
Secretário

Aprovar alterações curriculares no projeto pedagógico do Curso de Graduação em Letras

Considerando o conteúdo das folhas 915 a 935 do Processo nº 0150/1991 – volume 4;

Considerando a reunião do Conselho Interdepartamental do Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, realizada no dia 04 de novembro de 2009.

O CONSELHO INTERDEPARTAMENTAL DO CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES APROVOU E EU, DIRETOR, SANCIONO A SEGUINTE RESOLUÇÃO:

Art. 1º - Aprovar as alterações curriculares no projeto pedagógico do **Curso de Graduação em Letras**, a vigorar para os alunos ingressantes a partir do ano letivo de 2008, conforme segue:

1. **EXTINÇÃO** das disciplinas a seguir:
 - 1.1. **Prática de Formação do Professor de Língua Francesa** (Habilitação Português/ Francês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.2. **Prática de Formação em Letras** (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.3. **Literatura e Ensino** (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.4. **Prática de Formação do Professor de Língua Inglesa I** (Habilitação Português/ Inglês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.5. **Prática de Formação do Professor de Língua Inglesa II** (Habilitação Português/ Inglês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.6. **Literatura e Ensino** (Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes);
 - 1.7. **Literatura e Ensino** (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes).

2. **CRIAÇÃO** das disciplinas a seguir:
 - 2.1. **Prática de Formação do Professor de Letras I - Língua Portuguesa** (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada na 3ª série.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 084/009-CI / CCH

fls. 02

Ementa: Estudo e prática dos elementos de transposição didática relacionados ao ensino da leitura, da produção textual e da análise lingüística. Estudo de situações-problema no ensino aprendizagem de língua portuguesa.

Objetivo: Possibilitar a reflexão sobre o momento da transposição didática das práticas lingüísticas: leitura, produção textual e análise lingüística.

Criar condições para a reflexão teórico-prática sobre aspectos situacionais e interacionais envolvidos no ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

Desenvolver competências para a análise e produção de materiais didáticos.

Carga Horária: 68 h/a (58 h/a teórica, 10 h/a prática)

Periodicidade: anual

Departamentalização: Departamento de Letras

2.2. Prática de Formação do Professor de Letras II - Língua Francesa (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada na 4ª série.

Ementa: Discussão e reflexão sobre as práticas metodológicas e sobre as teorias de aquisição-aprendizagem subjacentes.

Objetivo: Conhecer as diferentes propostas metodológicas para o ensino da língua estrangeira ao longo de sua história, como também as teorias de aquisição-aprendizagem; detectar as características comuns e diferentes dos vários métodos e teorias de aquisição-aprendizagem de LE. apreciar e posicionar-se em relação as propostas favoráveis e contrárias ao ecletismo metodológico e das teorias de aquisição-aprendizagem de LE; articular os diferentes métodos e teorias de aquisição aprendizagem de LE com as perspectivas teóricas a eles subjacentes.

Carga Horária: 136 h/a

Periodicidade: anual

Departamentalização: Departamento de Letras

2.3. Práticas Metodológicas em Educação Literária (Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada no 1º semestre da 4ª série.

Ementa: Estudo de metodologias e práticas para a educação literária a partir de concepções teórico-históricas sobre literatura

Objetivo:

- Estudar a história da educação literária no Brasil;
- Investigar os desdobramentos da história da educação literária na prática docente de literatura;
- Desenvolver metodologias e práticas reflexivas para a educação literária

Carga Horária: 68 h/a (teórico-prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Letras



2.4. Prática de Formação do Professor de Letras I - Língua Portuguesa
(Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada na 3ª série.

Ementa: Estudo e prática dos elementos de transposição didática relacionados ao ensino da leitura, da produção textual e da análise lingüística. Estudo de situações-problema no ensino aprendizagem de língua portuguesa.

Objetivo: Possibilitar a reflexão sobre o momento da transposição didática das práticas lingüísticas: leitura, produção textual e análise lingüística.

Criar condições para a reflexão teórico-prática sobre aspectos situacionais e interacionais envolvidos no ensino-aprendizagem de língua portuguesa.

Desenvolver competências para a análise e produção de materiais didáticos.

Carga Horária: 68 h/a (58 h/a teórica, 10 h/a prática)

Periodicidade: anual

Departamentalização: Departamento de Letras

2.5. Prática de Formação do Professor de Letras II - Língua Inglesa
(Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada na 4ª série.

Ementa: Estudo crítico, discussão e reflexão sobre questões de linguagem, do processo de ensino aprendizagem de língua estrangeira/inglesa, e da formação do professor de línguas: articulação da prática e da teoria no que concerne ao desenvolvimento de saberes, habilidades, competências e atitudes, tomando-se por base os diferentes contextos institucionais de atuação ligados à formação inicial e contínua.

Objetivo: Desenvolver atividades que contemplem e contribuam para com as diversas modalidades de formação do Estágio Curricular Supervisionado no que tange à integração dos diferentes públicos/agentes e contextos institucionais envolvidos na construção do profissional de LE/LI; facilitar a percepção do aluno-professor como agente na construção do significado em LE/LI; facilitar a construção dessa visão para que também a desenvolva junto a seus futuros alunos; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas teórico-práticas básicas para que ele considere, com autonomia, as diversas questões de ensino-aprendizagem de LE/LI; facilitar-lhe o desenvolvimento de ferramentas metodológico-pedagógicas básicas para sua futura atuação em contextos de ensino diferenciados; facilitar-lhe o desenvolvimento de postura adequada para sua construção como um profissional de LE/LI mais crítico, político, reflexivo e transformador.

Carga Horária: 136 h/a

Periodicidade: anual



Departamentalização: Departamento de Letras

2.6. Práticas Metodológicas em Educação Literária (Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes), a ser alocada no 1º semestre da 4ª série.

Ementa: Estudo de metodologias e práticas para a educação literária a partir de concepções teórico-históricas sobre literatura

Objetivo:

- Estudar a história da educação literária no Brasil;
- Investigar os desdobramentos da história da educação literária na prática docente de literatura;
- Desenvolver metodologias e práticas reflexivas para a educação literária

Carga Horária: 68 h/a (teórico-prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Letras

2.7. Práticas Metodológicas em Educação Literária (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), a ser alocada no 1º semestre da 4ª série.

Ementa: Estudo de metodologias e práticas para a educação literária a partir de concepções teórico-históricas sobre literatura

Objetivo:

- Estudar a história da educação literária no Brasil;
- Investigar os desdobramentos da história da educação literária na prática docente de literatura;
- Desenvolver metodologias e práticas reflexivas para a educação literária

Carga Horária: 68 h/a (teórico-prática)

Periodicidade: semestral

Departamentalização: Departamento de Letras

3. ALTERAÇÃO DE CARGA HORÁRIA das disciplinas a seguir:

3.1. **Estágio Curricular Supervisionado I** (Habitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), de 60 horas/aula para **72 horas/aula**;

3.2. **Estágio Curricular Supervisionado II** (Habitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes), de 68 horas/aula para **136 horas/aula**;

3.3. **Estágio Curricular Supervisionado I** (Habitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes), de 60 horas/aula para **72 horas/aula**;

3.4. **Estágio Curricular Supervisionado II** (Habitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 horas/aula para **136 horas/aula**;



- 3.5. **Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna** (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de 68 horas/aula para **136 horas/aula**;
 - 3.6. **Estágio Curricular Supervisionado I** (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de 60 horas/aula para **72 horas/aula**;
 - 3.7. **Estágio Curricular Supervisionado III** (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de 204 horas/aula para **272 horas/aula**;
 - 3.8. **Literatura em Língua Inglesa: Romance** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 68 horas/aula para **136 horas/aula**;
 - 3.9. **Estágio Curricular Supervisionado I** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 60 horas/aula para **72 horas/aula**;
 - 3.10. **Estágio Curricular Supervisionado III** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de 204 horas/aula para **272 horas/aula**.
4. **ALTERAÇÃO DE PERIODICIDADE** das disciplinas a seguir:
- 4.1. **Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Materna** (Habilitação Português e Literaturas Correspondentes), de semestral para anual;
 - 4.2. **Literatura em Língua Inglesa: Romance** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de semestral para anual;
 - 4.3. **Tradução: Conceitos e Teoria** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), de semestral para anual;
 - 4.4. **Novas Tecnologias no Ensino de Língua Estrangeira** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), do 1º semestre para o 2º semestre;
 - 4.5. **Literatura Infanto-Juvenil em Língua Inglesa** (Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes), do 1º semestre para o 2º semestre.
5. **REDUÇÃO DA CARGA HORÁRIA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES (AAC)**, conforme segue:
- 5.1. **Habilitação Português e Literaturas Correspondentes**, de 444 h/a para **240 h/a**;
 - 5.2. **Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes**, de 308 h/a para **240 h/a**;
 - 5.3. **Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes**, de 308 h/a para **240 h/a**;
 - 5.4. **Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes**, de 376 h/a para **240 h/a**.



Universidade Estadual de Maringá

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

/... Res. 084/009-CI / CCH

fls. 06

MODIFICAÇÃO DA CARGA HORÁRIA DAS HABILITAÇÕES, conforme segue:

- ✓ **Habilitação Português e Literaturas Correspondentes**, de 3.428 h/a para **3.372 h/a**;
- ✓ **Habilitação Português/Inglês e Literaturas Correspondentes**, de 3.428 h/a para **3.440 h/a**;
- ✓ **Habilitação Português/Francês e Literaturas Correspondentes**, de 3.428 h/a para **3.440 h/a**;
- ✓ **Habilitação Inglês e Literaturas Correspondentes**, de 4.108 h/a para **4.120 h/a (Bacharelado)** e de 3.360 h/a para **3.372 h/a (Licenciatura)**.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor nesta data, revogadas as disposições em contrário.

DÊ-SE CIÊNCIA.
CUMpra-SE.

Maringá, 04 de novembro de 2009.

Prof. Dr. Lúcio Tadeu Mota
Diretor

ADVERTÊNCIA:

O prazo recursal termina em 18/11/2009. (Art. 95 - § 1º do Regimento Geral da UEM)